

**SEMINAIRE OPTIONNEL DE PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT****MULTIDISCIPLINARITE EN PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT.  
A PARTIR DE SITUATIONS CLINIQUES**

Responsables : Pr A. CONSOLI, Pr D. COHEN

**Fréquence** : les 2<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> vendredis du mois (sauf exception), **de 14h à 16h** à partir de novembre**Lieu** : salle de cours, service Du Pr D. Cohen, Rch du bâtiment HEUYER, Hôpital Pitié-Salpêtrière.**Inscriptions** : par email à [isabelle.babilaere@aphp.fr](mailto:isabelle.babilaere@aphp.fr) Secrétariat du Pr COHEN**Durée totale de l'enseignement** : 24 heures.**Modalités de validation** : présence (signature feuille d'émargement)**ARGUMENT**

La psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent n'est pas l'application à l'enfance et à l'adolescence de la Psychiatrie d'adultes. Loin d'une théorie "adultomorphe", les spécificités de la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent se déclinent selon des modalités d'approche diverses et complémentaires, cliniques, psychologiques, cognitives, orthophoniques et psychomotrices, et par des interventions individuelles, familiales, en groupe, en consultation ou en hospitalisation, adaptées aux spécificités des différents âges du bébé à l'adolescent. A partir de situations cliniques rapportées par les intervenants le plus souvent avec support vidéo, ce séminaire propose une introduction sur les diverses modalités d'évaluation et d'intervention en Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent.

<b>24 novembre 2023</b>	<b>Introduction et entretien clinique en pédopsychiatrie. La consultation thérapeutique chez l'enfant.</b> Marie RAFFIN <sup>1</sup>
<b>8 décembre 2023</b>	<b>Evaluation, orientation et prise en charge des enfants autistes et des troubles envahissants du développement.</b> Didier PERISSE <sup>1</sup>
<b>12 janvier 2024</b>	<b>Bilan psychologique : Présentation des épreuves projectives Rorschach, TAT, CAT.</b> Manon RENOUT <sup>2</sup> , Julie BRUNELLE <sup>1</sup>
<b>26 janvier 2024</b>	<b>Symptômes langagiers : le langage et son exploration.</b> Charline GROSSARD <sup>4</sup> , David COHEN <sup>1</sup>
<b>9 février 2024</b>	<b>Du symptôme à l'approche clinique en psychomotricité.</b> Ingrid ZAMMOURI <sup>3</sup> , Joana MATOS <sup>1</sup>
<b>23 février 2024</b>	<b>Le travail de consultation thérapeutique et de thérapie parents-bébé.</b> Amélie BION <sup>1</sup>
<b>8 mars 2024</b>	<b>Place des médicaments : l'exemple de la dépression à l'adolescence.</b> David COHEN <sup>1</sup>
<b>22 mars 2024</b>	<b>Hospitalisation en psychiatrie de l'adolescent : l'exemple des états limites.</b> Cyril HANIN <sup>1</sup>
<b>26 avril 2024</b>	<b>Evaluation cognitive de l'enfant et de l'adolescent - Troubles attentionnels.</b> Astrid DE FOUCAUD <sup>2</sup> , Joana MATOS <sup>1</sup>
<b>17 mai 2024</b> (3 <sup>ème</sup> ven. du mois)	<b>Psychodrame psychanalytique chez l'enfant et l'adolescent.</b> Jean-François RABAIN <sup>1</sup>
<b>31 mai 2024</b> (5 <sup>ème</sup> ven. du mois)	<b>Psychothérapies de l'enfant et de l'adolescent (exemple clinique).</b> Caroline THOMPSON <sup>2</sup>
<b>14 juin 2024</b>	<b>Apport des thérapies familiales à la prise en charge des adolescents.</b> Michaël GUETTA <sup>1</sup> <b>Evaluation du séminaire avec les participants</b>

<sup>1</sup> Psychiatre d'enfants et d'adolescents - <sup>2</sup> Psychologue - <sup>3</sup> Psychomotricienne - <sup>4</sup> Orthophoniste